

## "EXPLORING THE INTERESTS, OPINION AND ATTITUDE TOWARDS THE SPORT OF THE STUDENTS FROM THE TECHNICAL UNIVERSITY - SOFIA."

**Abstract:** The aim of the present study is to identify the interests, opinions and attitudes towards the sport of the students from the Technical University - Sofia.

The subject of the study is a students from Technical University - Sofia, aged 20-21 years. Through a partially standardized questionnaire (inquiry) has the question answered with questions and no questions answered.

After analysis of the results, it is revealed the percentage of students who did not actively engage in sports before entering the higher school, 32% of the respondents, is a big one. The percentage of students participating in sports events organized by TU-Sofia or organizations outside the university is only 18%. It makes the impression that students are interested by sports games like a soccer, volleyball basketball and an individual sports like a swimming, fitness and table tennis.

The recommend is the necessity to take measures to involve more students in sporting competitions, intra-university, between universities and beyond.

Promotion of sports events, competitions, through the built awareness system, information boards in different faculties and study rooms, the university website, newspaper, radio and other.

---

### Author information:

**Milcho Uzunov**  
Senior Lecturer  
At Technical University - Sofia  
✉ [mil4o\\_u@abv.bg](mailto:mil4o_u@abv.bg)  
🌐 Bulgaria

**Keywords:**  
sport, interest opunion, attitude, students

**В**ъв висшите училища физическото възпитание и спортът е сред приоритетите на държавната политика в областта на спорта сред младите. Регламентирането на дейността на заниманията по спорт във висшите училища намира израз в извършените и приети промени на Закона за физическото възпитание и спорта (ЗФВС) от 02.08.2002 г. В тези промени се фиксира повишение на минималния хорариум от задължителни занимания по физическо възпитание и спорт във висшите училища в България. След изменението, публикувано в ДВ. бр.68 от 02.08.2013 г. в ЗФВС, чл.25, ал.1 е записано: „Физическото възпитание и спортът във висшите училища са неразделна част от обучението на студентите под формата на задължителни и факултативни занимания, с минимален хорариум на задължителните занимания от 60 часа годишно за студентите, които се обучават за придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър” или за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър” по чл.42, ал.1, т.2, буква „а” от Закона за висшето образование (ЗВО)”. [1]

Според Националната стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2012 – 2022, проблемът за физическото възпитание и спорта във висшите училища трябва да намери своето трайно и принципно решаване като съставна част от преустройството на образователната система у нас. За целта е необходимо:

- заниманията по физическо възпитание и спорт и резултатите от тях да бъдат включени в системата на т. нар. „академичен кредит“, който се формира от задължителни, факултативни или свободно избираеми предмети и форми на обучение;
- да се създадат необходимите организационни, материално-технически и кадрови предпоставки за издигане равнището на спортното майсторство във висшите учебни заведения по модела на елитния студентски спорт в страните с развита пазарна икономика;
- ясно разграничаване на задължителната спортна подготовка на студентите (учебните часове по спорт по Закона за висшето образование) и състезателния студентски спорт на регионално и национално ниво (представяне на университетите от отборите им, съставлявани от най-добрите спортисти в различните дисциплини);
- въвеждане на пълни и частични стипендии за най-изявените спортисти във висшите училища;
- да се създадат условия за насърчаване активността на студентите за участие в масовия студентски спорт чрез организиране на масови студентски прояви, конференции и разглеждане на проблемите на студентския спорт на всички нива;
- усъвършенстване на механизма за финансиране на спортната дейност във висшите училища. [2]

Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта 2018 - 2020 г. е основополагащ документ за ролята, мястото и социалните функции на спорта в Република България. Стратегическата цел е обединяване на усилията на всички държавни, обществени, неправителствени и частни организации за утвърждаване на физическото възпитание, спорта и спортно-туристическите дейности като средство за подобряване на здравето и физическата дееспособност на населението, максимално разширяване дела на обхванатите в организирания спорт за всички от разнообразни социални групи. Цели се също издигане на спортния престиж на нацията на световно ниво чрез усъвършенстване на националната система за физическо възпитание и спорт в съответствие с водещите европейски практики с оглед насърчаване на физическото възпитание на гражданите и стимулиране на спорта за високи постижения и модернизация на спортната инфраструктура, която да задоволява потребностите на населението от системни занимания с физически упражнения и спорт. [3]

Анализ на предизвикателствата пред младежката политика в България в частта Здравословен начина на живот от Националната стратегия за младежта 2010 - 2020г. затвърждава тенденцията, че след напускане на училище голяма част от младите хора прекратяват заниманията си със спорт, а ежедневието им се характеризира с ниска физическата активност и недостатъчни грижи за поддържането на добра форма. [4]

Според Симеонова, Т, Б.Попеска, 2015 в съответствие на съвременните научни постижения, принципи на обучение и европейски стандарти са разработени и внедрени нови учебни програми по предметите. В резултат на това постигаме по-добро физическо развитие, по-висока физическа дееспособност, по-богата двигателна култура и опит, подобряваме здравословното състояние на студентите и формираме трайна потребност от спортни занимания. [7]

Високите изисквания предполагат и значителни отговорности. За да се повишат здравната култура и физическата активност на студентите е необходимо усъвършенстването на техните способности за реализиране на стремежите им и задоволяване на потребностите за живот в хармонично взаимоотношение със заобикалящата среда. [5]

Спорта е задължителен за студентите от първи и втори курс в Технически университет – гр. София. Учебните седмици за спорт на семестър са 14, за завърка са необходими 11 присъствия на семестър. Всички, които не са завършили спорт през първите две години на следването си трябва

да отработят спорт до края на следването. Всеки студент е задължен да запише два часа спорт, за семестър, в различни дни от седмицата. Всеки семестър студентите записват на ново два спорта по избор (позволено и е един вид спорт, но задължително два часа, в различни дни) . Няма задължителни спортове, всички са избираеми.

Системно практикуващите [8] тенис на маса, убедително доказват голямото влияние на тази атлетична игра с променлива интензивност върху всестранното физическо развитие и процента на практикуващите тенис на маса ученици е висок-60%.

Възрастта за начално обучение по тенис на маса се снижава. Изключително високия процент 86% одобряват да започне началното обучение във възрастта 5-7 години [9].

Свободният избор на спорт, който да се практикува, повишава активността и посещаемостта на студентите в занятията. Високата мотивация за участие в заниманията, предопределена от личните предпочитания към вид спорт, оказва положително влияние върху успеваемостта на студентите. [6]

## МЕТОДИКА НА ИЗСЛЕДВАНЕТО

Целта на нашето изследване е да установим интересите, мнението и отношението към спорта на студентите от Технически Университет - гр. София.

За реализиране на целта си поставихме следните *задачи*:

1. Проучване на литературни източници и нормативни документи
2. Анкетно изследване и извеждане на изводи и препоръки за практиката.

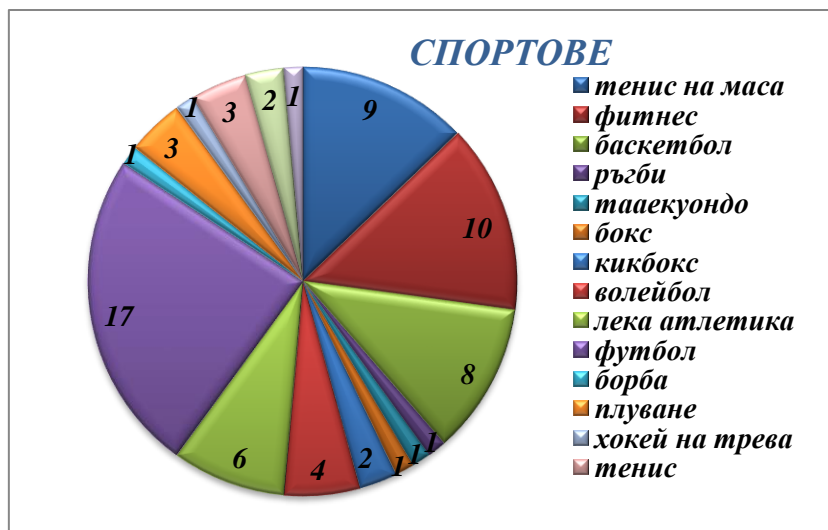
Изследването бе проведено през учебната 2017/18 година с 96 студенти обучавани в Технически университет - гр. София. От анкетиранияте 80 са мъже и 16 жени. Те са на средна възраст между 19-21 години, първи и втори курс на обучение от всички факултети на ТУ-София.

## АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Преди всичко е невъзможно с помощта на анкета да бъдат обхванати толкова много и разнообразни възлови въпроси за реализацията на обучението по физическо възпитание и спорт във висшето училище. Без да претендираме за изчерпателност ще направим опит да обобщим получените данни от анкетното проучване. Анкетата съдържа 16 въпроса.

По отношение на заниманията със спорт преди висшето училище отговорите са 2/3 са спортували активно или 68 студента, а 31 от запитаните на са се занимавали със спорт.

На фиг.1 е разпределението на видовете занимания.

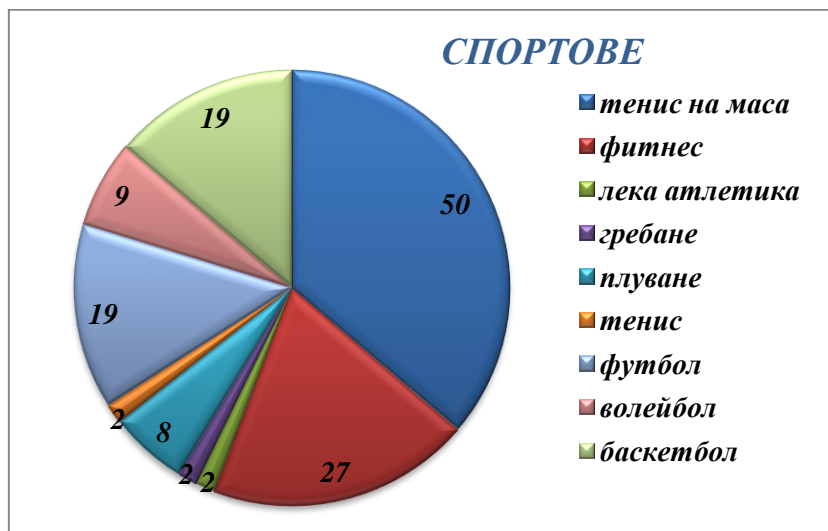


/тенис на маса 9, фитнес 10, баскетбол 8, ръгби 1, таекуондо 1, бокс 1, кикбокс 2, волейбол 4, лека атлетика 6, футбол 17, борба 1, плуване 3, хокей на трева 1, тенис 3, айкидо 2, шах 1/  
Фиг. 1

На въпроса „Кои спортове харесвате?“ – разпределението на предпочитанията на респондентите са следните: тенис на маса 34, фитнес 12, футбол 42, плуване 15, гребане 5, културизъм 1, бокс 8, баскетбол 25, волейбол 23, спортна гимнастика 1, ски спускане 1, биатлон 1, автомото 3, кикбокс 2, билиард 2, катерене 2, колоездене 3, водна топка 1, фехтовка 1, бадмитон 1, канадска борба 1, тенис 8.

Прави впечатление, че студентите харесват предимно спортните игри, плуване, фитнес и тенис на маса.

На фиг. 2 са представени графично, кои спортове студентите практикуват в задължителните занимания.

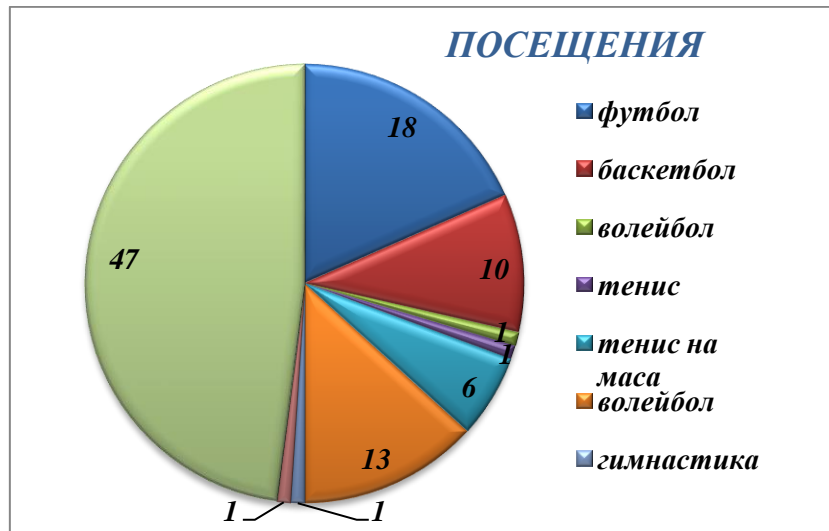


Фиг.2

Радостен е фактът, че на въпроса „Бихте ли записали вид спорт, ако спортните занимания в ТУ-София са свободно избираеми, а не задължителни? Само 12 студента са отговорили отрицателно.

Участието на студентите в организирани от висшето училище и извън него състезания за съжаление е едва – 18% или само 17 от анкетираните лица.

Тревога буди и съотношението на отговорите на въпроса посещават ли спортни събития младежите от университета - ДА- 51, /футбол 18, тенис 1, сп. гимнастика 1, баскетбол 1, водна топка 1, народна топка 1, волейбол 1, тенис на маса 1/ и НЕ-47 – представени на фиг.3.



Фиг.3

Освен не желанието да посещават спортни събития почти 45% от студентите не използват и спортна информация - ДА-54 /спортал.бг 7, интернет 14, гонг 2, тв 2 и др./, НЕ- 44.

Разпределението на предпочитанията на младите хора през свободното време онагледяваме на фиг. 4.



Фиг.4

Това разпределение е обезпокоително, тъй като по-голямата част от анкетираните по различни причини лишават тялото си от необходимостта от движение – само 45 от запитаните практикуват спорт. Както знаем животът е движение, а движението – здраве.

Във връзка с тютюнопушенето се наблюдава по-нисък процент на студентите, които пушат. Категоричен отрицателен отговор са дали 75, а 23- ма употребяват цигари . Тези отговори

показват, че значителна част от студентите осъзнават вредата на тютюнопушенето както за личното, така и за общественото здраве.

За наше съжаление по отношение на употребата на спиртни напитки, съотношението е обратно - 63%(62 запитани) пият, а 36 са дали отрицателен отговор.

Положително е, че последният въпрос от анкетата - Бихте ли продължили да се занимавате редовно със спортове, които практикувате в Технически университет и след завършване на висшето си образование? - 74 отговарят утвърдително.

## ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

Висок е процентът на студентите, които не са практикували активно спорт преди постъпване във висшето училище, 32 % от анкетиранияте. По-малък е процентът на студентите участващи в спортни събития организирани от ТУ-София или организации извън университета, едва 18%. Необходимо е да се вземат мерки в посока участие на повече студенти в спортни състезания, вътрешно университетски, между университетите и извън тях. Пропагандиране на спортни събития, състезания, чрез изградената система за информираност, информационни табла в различните факултети и учебни зали., интернет страницата на университета, вестник, радио и други. Трябва да се отбележи лошото състояние на спортната база в по-голямата си част, големите игрища за колективни и индивидуални спортове. Подобряването на състоянието на спортната база е съществено важно, за да се създадат условия за пълноценни часове по физическо възпитание и спорт.

Спортните игри са със значително предимство при предпочитанията и интересите както в личен план, така и при задължителния избор на вид спорт от учебната програма на ТУ-София.

Анкетиранияте отговарят, че свободното си време прекарват в интернет 85%, а приоритетно за спорт в свободното си време отделят 46%. С навлизането на техниката в всички сфери на човешката дейност, с прекарване на все по голям период от време в „виртуалното пространство“, особено сред подрастващите и младите хора се очертават предпоставки за глобална хронична хиподинамия и нарастващо психично напрежение.

Спортни събития не се посещават 49 % от запитаните, а 45% не се интересуват от спортна информация.

Голям е процента на студентите отговорили, че биха записали спорт, дори да не е задължителна дисциплина, което навежда на мисълта за положителната полза от усилията и дейността на преподавателите по вид спорт в ТУ-София.

Приоритет в работата на преподавателите по вид спорт и ръководството на ТУ –София трябва да е повишаването на интереса на студентите към активни занимания в различните видове спорт, за което ТУ – София предоставя може би една от най-голямата спортна база сред университетите в България.

Радващо би било и продължаване на спортуването и утвърждаване на спортните навици и интереси сред студентите и след завършването им на висшето образование.

### References:

1. Physical Education and Sports act, (Promulgated, SG No. 86/18.10.2018, effective 18.01.2019)
2. National Strategy for Development of Physical Education and Sport in the Republic of Bulgaria 2012 - 2022
3. National Program for Development of Physical Education and Sport 2018 - 2020
4. Physical Education and Sport in the Republic Of Bulgaria 2012 – 2022

5. Barakova, P., I. Ilieva., Ilchev, I., Simeonov, K.(2010):,Zdravna kultura i fizicheska aktivnost na studentite (Health culture and physical activity of the students). // Nauchni trudove na Rusenskiya universitet , t. XLIX, series 8.1-7
6. Yordanova, N., Simeonova, T., Minev, Kr.(2009): Sravnitelen analiz na uspevaemosta na studentite ot Shumenski universitet "Episkop Preslavski" po distciplinata "Sport"(Comparative analysis of the success of the students from the Shumen University "Bishop Konstantin of Preslav" in the discipline " Sport ")// Nauchna konferentciya s mezdunarodno uchastie 25 godini PF Veliko Tarnovo .
7. Simeonova, T., Bilyana Popeska (2015): Sportna aktivnost i obuchenie po sport v Shumenski universitet i makedonski universitet v grad Shtip (Sports activity and sport education at Shumen University and Macedonian University in Shtip).//, Godishnik na Shumenski Universtitet "Episkop Preslavski" t. XIX, pp. 942 – 947 PF Shumen, ISSN 1314 – 6769.
8. Ocheva, G., Uzunov, M., Georgiev, N. (2011): Analiz na anketnoto prouchvane za praktikuvaneto na sporta tenis na masa v balgarskoto uchilishte (Analysis of the survey for practicing sports table tennis in the Bulgarian school).// Mezhdunarodna nauchna konferentsia na katedra "Futbol i tenis", Sofia , pp. 11-16, ISSN1310-3393.
9. Tsonev, Ts., Ocheva, G. ( 2011): Analiz na anketnoto prouchvane za nachalno obuchenie po tenis na masa pri 5-7 godishna vazrast ( Analysis of a survey of the initial training for table tennis at the age of 5-7 years).// Osma Mezhdunarodna nauchna nauchna konferentsia na katedra "Futbol i tenis", Sofia ,pp. 210-216, , ISSN 1310-3393